

Materialebeskrivelse

Du skal lave en materialebeskrivelse til din arbejds-porte-folie.

Du skal lave en materialebeskrivelse af noget på dit værksted. Det kan være et manuelt værktøj, et it-baseret værktøj, et produkt I bruger på værkstedet eller noget andet. Du skal også fortælle om din materialebeskrivelse til mindst én anden person.

Din materialebeskrivelse skal indeholde forskellige dele:

Du skal tænke på opbygningen af din tekst og gøre den læsevenlig.

- Indledning/forberedelse - som bl.a. skal indeholde det materiale, du har valgt at beskrive, fra dit værksted f.eks. hvad er det opbygget/lavet af.

Du skal også tænke over, hvordan du vil vise dit materiale, opstilling/lay out, billeder, tekst, lyd og/eller video.

- Under arbejdsprocessen – Du skal bruge fagord. Samtidig skal du tænke på om modtageren skal have fagordene forklaret.

Husk, at der er forskel på talesprog og skriftsprog. Du skal beskrive dit materiale objektivt – det betyder uden din egen mening. Samt subjektivt, hvor du vurderer materialet.

- Du kan overveje følgende:

Hvordan bruges dit materiale?

Hvad bruges dit materiale til?

Hvornår bruges dit materiale?

Hvorfor bruges dit materiale?

Er der nogle særlige ting, man som bruger skal være opmærksom på?

Er det farligt at bruge dit materiale?

Skal man, som bruger tage nogle forholdsregler, når man bruger dit materiale?

Er der nogle anbefalinger, man som bruger skal tage højde for? F.eks. er det aldersbegrænsning på at bruge dit materiale?

Objektiv: Så tæt på sandheden, som overhovedet muligt.

Subjektiv: Er din egen holdning eller mening om emnet

- Efter arbejdsprocessen – Se efter om du har gjort din materialebeskrivelse læsevenlig. Hvordan er billeder, tekst, fakta-boks og andre ting sat op i forhold til hinanden.
Gem din materialebeskrivelse i din Google doc mappe
 - Du skal øve dig på at fortælle om din materialebeskrivelse for andre.

Herunder:

Fortæl om dit materiale

Hvorfor har du valgt at beskrive netop dette materiale?

Bruger du fagordene rigtigt?

Forstår modtageren dine forklaringer?

Er du opmærksom på, hvornår du beskriver dit materiale objektivt, eller om du er subjektiv?

Evaluering

Hvordan, synes du, din forberedelse er gået i din arbejdsproces?

(På en skala fra 0 – 5, hvor 0 er dårligst og 5 er bedst)

0----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Begrundelse:

Hvordan, synes du, dit budskab kommer ud til modtageren?

(På en skala fra 0 – 5, hvor 0 er dårligst og 5 er bedst)

0----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Begrundelse:

Hvordan, synes du, dit lay out (opsætning af din materialebeskrivelse) er blevet?
(På en skala fra 0 – 5, hvor 0 er dårligst og 5 er bedst)

0----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Begrundelse:

Hvordan, synes du, dit fagsprog er brugt i materialebeskrivelsen?
(På en skala fra 0 – 5, hvor 0 er dårligst og 5 er bedst)

0----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Begrundelse:

Hvordan, synes du, det gik med at fortælle om dit materiale til mindst én anden person?
(På en skala fra 0 – 5, hvor 0 er dårligst og 5 er bedst)

0----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Begrundelse:

Hvordan, synes du, dit samlede resultat er blevet?
(På en skala fra 0 – 5, hvor 0 er dårligst og 5 er bedst)

0----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Begrundelse:

Mål for dansk på G-niveau

Tale og lytte

- ✓ forskel på skriftsprog og talesprog
- ✓ kommunikationssituationer
- ✓ aktiv lytning
- ✓ retoriske virkemidler i forbindelse med oplæsning og fremlæggelse
- ✓ danskfagligt mundtligt sprog
- ✓ mundtlig argumentation

Læsning og fortolkning

- ✓ praksisnære sagtekster
- ✓ simple analysebegreber
- ✓ billeder.

Skriftlig fremstilling

- ✓ sproglig korrekthed og variation
- ✓ ordklasser og morfologi
- ✓ sætningen og dens væsentligste led
- ✓ elektroniske ordbøger og opslagsværker
- ✓ kommunikationssituationen
- ✓ visuelle og auditive kommunikationsformer
- ✓ komposition og sammenhæng
- ✓ skriveprocessen
- ✓ skriftlig argumentation

(Kilde: UVM. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, april 2019. Lærerplan dansk, Kernestof)

Mål for værkstedet

Eleven har viden om:

- ✓ værktøjer og materialers egenskaber og anvendelse
- ✓ fagsproget, der hører til produktionen inden for det relevante beskæftigelsesområde
- ✓ vigtigheden om brugen af personlige værnemidler
- ✓ ergonomi
- ✓ sikkerhedsforanstaltninger i produktionen og ved brug af maskiner og værktøj
- ✓ kvalitetskrav og standarder i forhold til den konkrete produktion

Eleven har færdigheder i:

- ✓ anvendelse og valg af materialer til bygge-, anlægs-, service- og produktionsopgaver
- ✓ anvendelse og valg af håndværktøjer og maskiner
- ✓ forståelse i sikkerhedsmæssig korrekt brug af de mest almindelige værktøjer og maskiner
- ✓ tegningsforståelse, udregning af målestok m.m
- ✓ overholdelse af sikkerhedskrav, brug af personlige værnemidler og ergonomisk korrekt udførelse af arbejdet
- ✓ at kunne udføre et sikkerhedstjek af de ved arbejdsopgaven anvendte værktøjer og maskiner Styrelsen for Undervisning og Kvalitet april 2019 3
- ✓ anvendelse af relevant fagsprog i den faglige kommunikation.

Ejendomsservice & Anlægsgartner

Eleven har kompetencer til at kunne:

- ✓ udføre egenkontrol
- ✓ gennemføre arbejdsopgaver selvstændigt eller i samarbejde med andre
- ✓ kvalitetssikre proces og produkt
- ✓ sikre miljømæssige hensyn, herunder affaldshåndtering, kildesortering og korrekt bortskaffelse af affald og kemikalier
- ✓ vurdere og udføre en sikkerhedsmæssig forsvarlig udførelse og indretning af arbejdsstedet
- ✓ evne at tage lederskab eller følgeskab i produktionssammenhænge

(Kilde: UVM. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, april 2019. Fagbilag, Byg, bolig og anlæg)