



**Partnerskabsaftale og aktivitetsplan om skole-  
virksomhedssamarbejder i Gladsaxe i 2020-2022  
- med fokus på de erhvervsrettede uddannelser**



# Partnerskabsaftale og aktivitetsplan om skole-virksomhedssamarbejder i Gladsaxe i 2020-2022 - med fokus på de erhvervsrettede uddannelser

21. september 2020

## Indhold

Hvad er rammerne for Partnerskabsaftalen? .....	3
Hvad er udfordringerne og mulighederne? .....	4
Hvilken værdi vil vi skabe? .....	6
Partnerskabet og FN's Verdensmål .....	6
Hvem er med i Partnerskabet og hvad bidrager vi med? .....	7
Gladsaxe Kommune .....	7
Skoleafdelingen/GXU/10. kl. centret .....	7
Erhverv- og vækstenheden .....	8
Gladsaxe Erhvervsby .....	9
TEC .....	9
FGU Nord .....	10
Gladsaxe Håndværkerforening .....	10
SIF Gruppen - virksomhedsambassadør .....	10
PPG Dyrup - virksomhedsambassadør .....	11
Hvordan skaber vi fremdrift i Partnerskabet? .....	11
Hvilke konkrete aktiviteter igangsætter vi? .....	11
2020: .....	12
2021: .....	12
2022 .....	12
Indgåelse af Partnerskabsaftale .....	13

# Hvad er rammerne for Partnerskabsaftalen?

Denne partnerskabsaftale sætter rammen om at styrke skole-virksomhedssamarbejdet i Gladsaxe – med særligt fokus på at få flere unge til at vælge de erhvervsrettede uddannelser - både de tekniske, sundhedsfaglige og merkantile.

Vi tror på, at vi ved at skabe et stærkt, lokalt partnerskab i Gladsaxe mellem grundskolerne, erhvervsuddannelserne, virksomhederne og andre centrale aktører kan vi bidrage til at facilitere mødet mellem børn, unge og virksomheder. Et lokalt partnerskab, som i kraft af et stort netværk, fælles handlekraft og nytænkning, kan styrke skolerne, forældrene og de unges forståelse og viden om et lokalt arbejdsmarked i hastig forandring.

Aftalen gælder som udgangspunkt for 2020-2022 og vil blive tilpasset, hvis der er brug for det. Som del af aftalen laver vi en oversigt over hvilke aktiviteter, vi igangsætter og hvem der er primært ansvarlige. Ved udgangen af hvert år drøfter vi samarbejdet og følger op på fremdriften i aktiviteterne.

Vi har samlet de partnere, som vi forudså ville være relevante at have med fra starten. Vi vil løbende udvikle og udvide samarbejdet med de nuværende og nye partnere i takt med, at aktiviteterne udvikles og realiseres. Vi vil arbejde målrettet for at engagere så mange relevante virksomheder som muligt i samarbejdet. På sigt forventer vi også at involvere FGU NORD, SOSU H Gladsaxe og Gladsaxe Gymnasium i samarbejdet.

Partnere i samarbejdsaftalen:

- Gladsaxe kommune:
  - [Skoleafdelingen](#)
  - [GXU - Gladsaxe 10. Klasse og Ungdomsskole](#)
  - [Erhverv- og Vækstenheden](#)
- [Erhvervspartnerkabet Gladsaxe Erhvervsby](#)
- [TEC](#)
- [FGU](#)
- [Gladsaxe Håndværkerforening](#)
- Virksomhedsambassadører:
  - [SIF Gruppen](#)
  - [PPG Dyrup](#)
  - Og alle interesserede virksomheder

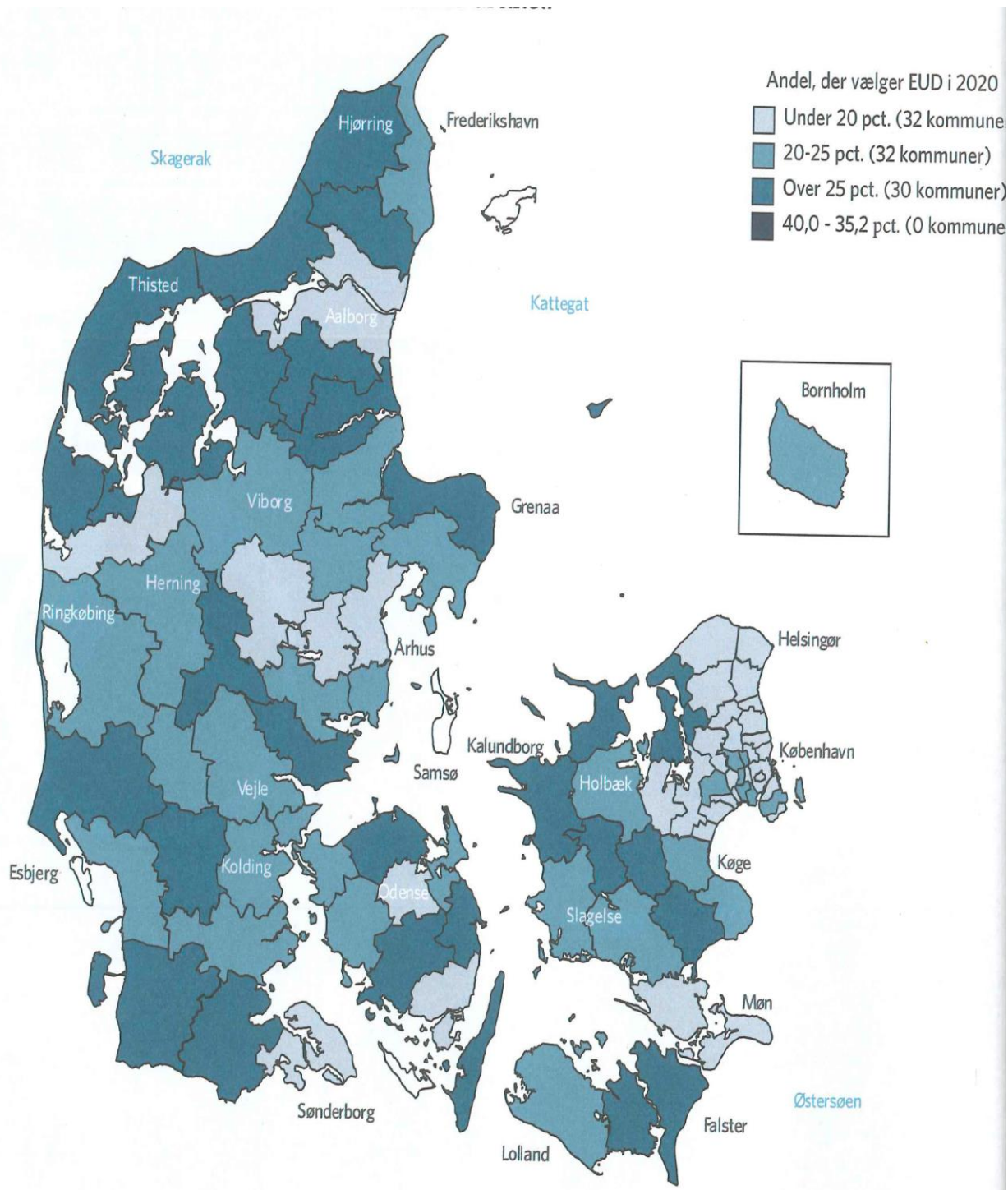
Aftalen sætter en ramme for og tydeliggør vores fælles ambition, mål og rollefordeling i samarbejdet. Aftalen er ikke juridisk eller økonomisk bindende. Det er alle partners ansvar at sikre, at vi løbende får forventningsafstemt, så vi kan skabe mest mulig værdi i samarbejdet. Aftalen vil løbende blive evalueret mellem partnerne.

## Hvad er udfordringerne og mulighederne?

For hver fire faglærte, der forlader arbejdsmarkedet, kommer der kun tre nye faglærte til. Sådan har det været gennem flere år og sådan vil det være fremover, hvis ikke søgemønstret til ungdomsuddannelserne ændres. Manglen på faglært arbejdskraft er allerede stor i dag og vil blot blive endnu større de kommende år.

Samtidig ændrer arbejdsmarkedet, teknologiudviklingen og brancherne sig hurtigt. Det gør behovet for en kvalificeret arbejdsstyrke med de rette kompetencer også. En arbejdsstyrke, der ud over en høj faglighed, også skal være motor for udviklingen af en grøn og bæredygtig omstilling.

Behovet for faglært arbejdskraft er både en national og regional udfordring. Generelt lykkedes Gladsaxe godt med at få unge til at starte på en ungdomsuddannelse efter folkeskolen (97,2 pct. i 2020), men kun 13,6 pct. søgte i 2019 ind på en erhvervsuddannelse. Det er langt fra den nationale politiske målsætning om, at 25 pct. af afgangseleverne skal søge en erhvervsuddannelse i 2020 og 30 pct. i 2025. Målet i Gladsaxe, at andelen skal stige med 1 pct. årligt dvs. 14,6 pct. i 2020, 15,6 pct. i 2021 og 16,6 pct. i 2022.



Kilde: Arbejdernes Erhvervsråd

Udfordringen er således, at unge, der i dag søger en gymnasial uddannelse, skal motiveres til at se det attraktive i at søge en erhvervsuddannelse. Det kræver, at de unge får nogle billeder af, hvilke job- og fremtidsmuligheder en erhvervsuddannelse giver. Forældre og medarbejdere, der vejleder de unge, skal ligeledes være bevidst om de jobmuligheder en erhvervsuddannelse giver. Man fokuserer ofte på de unge, når der reklameres for erhvervsuddannelserne, men indsatsen bør også målrettes forældre, lærer og vejledere. De har en meget stor indflydelse når det gælder valg af uddannelse og om det videre forløb og muligheder for videreuddannelse.

Vi tror på, at livet i virksomhederne og mødet med de unge og medarbejdere, som har valgt erhvervsuddannelsesvejen, kan gøre flere unge – og deres forældre - interesseret i en erhvervsuddannelse.

Det giver lærerne og uddannelsesvejlederne et bedre grundlag for at rådgive de unge- og uddannelsessøgende, så de kan træffe det rigtige uddannelsesvalg og dermed blive en medvirkende faktor til at skaffe engageret og kvalificeret arbejdskraft til virksomhederne.

Samtidig får virksomhederne mulighed for at motivere de unge til at vælge at uddanne sig indenfor deres branche – og kan skabe synlighed om deres virksomhed lokalt. Det kan ligeledes øge de unges interesse for de brancher og virksomheder, som ligger i kommunen. En viden meget få er i besiddelse af i dag.

## Hvilken værdi vil vi skabe?

Vores partnerskab i perioden 2020-2022 har skabt værdi når, vi har:

- Bidraget til at opfylde den politiske målsætning i Gladsaxe om 1 pct. point større søgning årligt til erhvervsuddannelserne frem mod 2022. Udgangspunktet er søgetallet på 13,6 pct. i 2019, som skal være steget til 16,6 pct. i 2022.
- Gjort det mere attraktivt for de unge i Gladsaxe at vælge en erhvervsuddannelse og få en praktikplads eller job i en lokal virksomhed med faglærte medarbejdere.
- Skabt et struktureret, lettilgængeligt og værdiskabende samarbejde mellem grundskolerne, de lokale virksomheder og de lokale uddannelsesinstitutioner
- Styrket skolelærerne og uddannelsesvejledernes viden om brancher, virksomheder og uddannelsesinstitutioner i Gladsaxe.
- Gjort det lettere for virksomhederne i Gladsaxe at bidrage til at sikre den fremtidige faglærte arbejdskraft og synliggøre virksomhederne lokalt.
- Øget udskolingselevernes kendskab til erhvervsuddannelser via udskolings- og brobygningsaktiviteter.

## Partnerskabet og FN's Verdensmål

I Gladsaxe Kommune er FN's verdensmål et bærende element i udviklingen af både skole- og erhvervsliv. Derfor er de naturligvis også tænkt med i skole/virksomhedsaktiviteterne, når vi inddrager eleverne i virksomhedernes liv og åbner skolernes døre for erhvervslivets aktører.

**#4 Kvalitetsuddannelse:** Verdensmål nr. 4 beskæftiger sig med udvikling og sikring af kvalitetsuddannelse. Heri ligger bl.a. at eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder, der kan fremme bæredygtig udvikling. I en kommune hvor både skoler og virksomheder arbejder ud fra et bæredygtigt grundlag, er det også et helt naturligt udgangspunkt for skole/virksomhedssamarbejdet.

**#8 Anstændige jobs og økonomisk vækst:** Gladsaxes mål er at skabe en attraktiv erhvervsby med jobvækst. Partnerskabet understøtter en fremtidig adgang til kvalificeret, faglært arbejdskraft, som forudsætningen for fremtidig vækst i håndværks- og servicebrancherne.

**# 17 Partnerskaber for handling:** Verdensmål nr. 17 handler om de stærke partnerskaber, der sikrer udvikling og engagement i den bæredygtige udvikling i både lokal og global sammenhæng. Det er partnerskaber, der involverer både officielle instanser og private interessenter og bygger bro mellem de mange forskellige aktører. Med Fremtidens faglærte har vi taget første spadestik til sådan et partnerskab, der skal bidrage til at vores skoler og virksomheder i fællesskab kan tage del i udviklingen.

## Hvem er med i Partnerskabet og hvad bidrager vi med?

For at skabe de bedst mulige samarbejder og synergier har partnerne kort beskrevet, hvad de står for og hvad de vil bidrage med i partnerskabet.

### Gladsaxe Kommune

Gladsaxe er en af Danmarks største industrikommune og en førende kommune indenfor bæredygtig vækst og velfærd. Som den første kommune i Danmark har Gladsaxe indarbejdet FN's verdensmål i kommunestrategien, Gladsaxestrategien, der blev vedtaget i 2018. Gladsaxestrategien knytter sig til FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling og forankrer udvalgte verdensmål i Gladsaxes seks målsætninger.

Gladsaxes seks målsætninger er:

- Børn og Unge former fremtiden
- Attraktiv erhvervsby med jobvækst
- Lige muligheder for at lykkes
- Grøn og levende by
- Sundhed og trivsel hele livet
- Klimavenlig by

### Skoleafdelingen/GXU/10. kl. centret

Skoleafdelingen og GXU bidrager med koordinationen af kommunens mange skoleelever og udviklingen af undervisningsforløb i overensstemmelse med partnerskabets ambitioner om virksomhedssamarbejde. Vi forestår desuden at udvikle de læringsmæssige rammer for erhvervspraktik og udvikler kontrakten mellem praktikant og praktiksted.

Desuden understøtter skoleafdelingen, at UU-vejledningen i kommunen integreres i virksomhedssamarbejdet, så indsatser og projekter kan følges op med kvalificeret vejledning og målretning af uddannelsesvalg.

Skoleafdelingen tilrettelægger tre primære samarbejdsflader, som understøtter partnerskabets visioner og kombinerer skolernes undervisning med erhvervslivets praksis:

- [Jobsnuseren](#), et erhvervsorienteret undervisningsforløb på GXU for alle 7. klasseelever i kommunen.

- Undervisningsforløb med virksomhedsdeltagelse, herunder forløb fra [Dansk Arbejdsgiverforenings 'Åben Virksomhed' -projekt](#) - Her kan lærere finde undervisningsmateriale der indeholder virksomhedsbesøg. Her kan virksomheder finde undervisningsformater, de kan bruge, når skoleklasser kommer ud og skal lære. Dertil kommer lokalt tilrettelagte forløb på skolerne.
- Erhvervspraktik, herunder en opkvalificering af praktikkens indhold, virksomhedernes ansvar og udfoldelse og sammenhængen med den efterfølgende uddannelsessøgning.

Målsætningerne for de tre indsatsområder vil fremadrettet blive opdelt pr. skoleår. Vi har valgt at begynde med at engagere udvalgte 'ildsjæle' på skolerne og derigennem inspirere større dele af lærerkollegiet.

*Vi vil konkret bidrage til partnerskabet med:*

- Sørge for, at Jobsnuseren har indgået virksomhedssamarbejder på 50 pct. af forløbene. Dette vil omfatte ca. 350 elever Der har ikke tidligere været et systematisk samarbejde med virksomhederne. Omfanget af samarbejdet med virksomhederne vil variere fra fag til fag, da nogle af dem er mere oplagt end andre. Da nogle af underviserne på Jobsnuseren også underviser i valgfag, inkluderes disse så vidt muligt også i samarbejdet.
- Sørge for, at alle kommunens skoler- med særligt fokus på udkolingen – hvert år bliver involveret i et virksomhedssamarbejde omkring undervisningsforløb. For at få skabt så mange gode forløb og historier som muligt, vil vi både gennem Åben Virksomhed og lokale forløb etablere værdifulde kontakter til erhvervslivet, som giver et godt afsæt til tilrettelæggelsen af kommende skoleår og fremtidige samarbejder.
- Sørge for, at alle skoler får introduceret en ny ramme for erhvervspraktikforløbet, som er blevet til i samarbejde mellem skolevæsen, erhvervsliv og UU-vejledning. Som led i dette sigtes mod at etablere et netværk af praktikansvarlige, som kan bidrage med evaluering samt udvikling af fremtidige indsatser.
- Hertil kommer et udvalg af enkeltstående aktiviteter og forløb

#### Erhverv- og vækstenheden

Gladsaxe Kommune har mange håndværkere, servicevirksomheder og detailhandelsbutikker, som oplever at det er svært at få kompetent arbejdskraft. Kommunen har som lokal erhvervsservice interesse i at arbejde for, at flere unge mennesker vælger en faglært uddannelse. Det er afgørende i forhold til at sikre virksomhedernes fremtidige muligheder for vækst og dermed kommunens jobvækst og udvikling.

Samtidig er kommunen også fra et erhvervsperspektiv optaget af den grønne omstilling til bæredygtig vækst – også i håndværks- og servicefagene, hvor der er et stort potentiale for at gøre unge mennesker interesseret i det bæredygtige potentiale i de faglærte fag.



Derfor bidrager Gladsaxe Kommunes Erhvervs- og vækstenhed med følgende:

- Vi sætter dagsordenen på tværs af kommune, virksomheder og interesseorganisationer i Gladsaxe Erhvervsråd og sikrer dermed bred opbakning
- Vi understøtter opbygningen af et stærkt og værdiskabende partnerskab
- Vi hjælper med at udvikle relevante aktiviteter
- Vi hjælper med at rekruttere de rette virksomheder til skole/ virksomhedssamarbejde gennem vores brede kontaktflade til lokale virksomheder
- Vi fortæller de gode historier om partnerskabets aktiviteter i Gladsaxes erhvervsnyhedsbrev og fremhæver virksomhederne som lokale rollemodeller, når de indgår i samarbejdet
- Vi bidrager til at styrke fokus på faglærte fag som et bæredygtigt karrierevalg i Gladsaxe.

## Gladsaxe Erhvervsby

Gladsaxe Erhvervsby er et stærkt og ambitiøst erhvervspartnerskab, hvor ca. 70 store og små virksomheder, ejendomsejere, Gladsaxe Kommune og uddannelsesinstitutioner arbejder sammen om at skabe mest mulig vækst og livskvalitet - med bæredygtighed som fællesnævner. Det gør vi ved at skabe en stærk identitet, værdifulde faglige netværk, innovative samarbejder og sociale fællesskaber drevet af medlemmernes interesser og engagement. Erhvervsbyen har en bred medlemsskare og nogle stærke faglige netværk om bl.a. bæredygtighed, byudvikling, mobilitet, facility, HR, direktørforum mv.

*Vi vil konkret bidrage til partnerskabet med:*

- At facilitere opstarten, rammerne, samarbejdet og fremdriften i partnerskabet
- At deltage i planlægningsgruppen og gennemføre konkrete aktiviteter
- At synliggøre initiativet og engagere en bred medlemskreds af virksomheder og uddannelsesinstitutioner og vores faglige netværk
- At hjælpe med at fortælle de gode historier om vores partnerskab, de konkrete initiativer, cases og læringer.

## TEC

TEC er en af Danmarks største erhvervsuddannelsesinstitutioner. Vi udbyder mere end 30 erhvervsuddannelser med en række specialer, har 3 tekniske gymnasier, EUX, 10. klasse samt kurser og efteruddannelse målrettet virksomheder samt faglærte og ufaglærte medarbejder. Uddannelserne og kursusforløbene udbydes både nationalt, regionalt og lokalt. Hvert år sikrer vi, at 20.000 mennesker får en uddannelse af høj faglig kvalitet med fokus på tidssvarende kompetencer, erhvervsrettet dannelse og innovation.

*Vi vil konkret bidrage til partnerskabet med:*

- At inddrage skolens lære- og praktikpladskonsulenter (salgsafdeling) i formidlingen af åben skoleaktiviteter i skolens virksomhedsnetværk
- At deltage i den uddannelses- og jobrelaterede undervisning i folkeskolen
- At udvikle og gennemføre af tværgående udskolingsaktiviteter med fokus på bæredygtighed og grøn omstilling

## FGU Nord

FGU Nord er en del af den nye forberedende grunduddannelse for unge mellem 15 og 25 år, som startede 1. august 2019. Der er på landsplan 27 FGU-institutioner. FGU Nord har Institutionskolen, som ligger på Gladsaxevej 315 i Gladsaxe, samt en skole på Lautrupgård i Ballerup. FGU Nord rummer 500-550 elever fordelt på begge matrikler, samt omkring 95 ansatte.

FGU Nords mål er at få unge videre i uddannelse, eller varig beskæftigelse, gennem arbejdet med de unge både fagligt, personligt og socialt. I arbejde med afklaringen af de unge, arbejdes der tæt med erhvervslivet gennem praktikker og mentor forløb, samt med ungdomsuddannelserne gennem kombinationsforløb.

*Vi vil konkret bidrage til partnerskabet med:*

- At deltage i udviklingen af gode praktikker med inddragelse af vores egne erfaringer.
- At inddrage skolens værkstedstilbud i det omfang, det kan være brugbart.
- At synliggøre initiativet og informere vores samarbejdspartnere i uddannelsesverdenen og i erhvervslivet.

## Gladsaxe Håndværkerforening

Gladsaxe Håndværkerforening har hjemsted i Gladsaxe Kommune. Foreningens formål er at samle alle i Gladsaxe Kommune og omegn boende håndværk, småindustri samt liberalt erhverv, for at opnå bedst mulige arbejdsvilkår og samarbejde. Som medlem kan optages enhver selvstændig eller leder, der bor eller driver virksomhed i Gladsaxe Kommune eller nærmeste omegn, og har gjort dette i det sidste år forud for optagelsen. For indeværende er der ca. 160 virksomheder og personer medlemmer.

Gladsaxe Håndværkerforening arbejder på at gøre erhvervsuddannelserne til et attraktivt valg for de unge, og der er brug for gode initiativer, der kan vise håndværkets styrker og muligheder.

*Vi vil konkret bidrage til partnerskabet med:*

- At synliggøre initiativet og engagere vores medlemskreds små og større virksomheder
- At hjælpe med at fortælle de gode historier om vores partnerskab, de konkrete initiativer, cases og læringer

## SIF Gruppen - virksomhedsambassadør

SIF Gruppen er en større dansk elinstallatør. Virksomheden består af 400 medarbejdere som løser opgaver indenfor hele el-området. Vi tænker bæredygtighed ind i alle vores løsninger til gavn for både kunder og samfundet som helhed.

*Vi vil konkret bidrage til partnerskabet med:*

SIF Gruppen vil vi konkret bidrage med at udnytte vores erfaring og kompetencer inden for udvikling og uddannelse som i forvejen er et af virksomhedens fokuspunkter. Vi har mere end 100 års erfaring med læring af unge mennesker (lærling nr. 300 bliver udlært i december 2020). Vores kompetencer griber om de målsætninger der er sat for følgende samarbejde, og vi vil sørge for at arbejde målrettet med udvikling, oplysning og uddannelse af de unge i Gladsaxe kommune ved at:

- Udarbejde en struktureret plan for praktikforløb.
- Sælge idéen til andre erhvervsvirksomheder
- Fortælle den gode historie, på skoler, uddannelsesdage, politiske forum m.m.
- Vi har en målsætning om at minimum 5 pct. af vores lærlinge ved lærekontraktens indgåelse er bosiddende i kommunen. Det arbejder vi for, fordi de elever, som kommer i praktisk hos SIF Gruppen, skal finde det attraktivt at komme i lære hos os efterfølgende via dette samarbejde.
- Sørger for at flere piger i Gladsaxe kommune finder ud af hvilke muligheder der er i en virksomhed som SIF gruppen, ved også at oplyse om vores kontorelevuddannelse.
- Bruge samarbejdet som en del af vores kommunikationsstrategi, for at gøre omverden opmærksomme på det gode tiltag.

### PPG Dyrup - virksomhedsambassadør

PPG er en verdensførende producent af maling, coatings og specialmaterialer med mere end 47.000 medarbejdere i 70 lande. PPG Dyrup har ligget i Gladsaxe Kommune siden 1934, som en af de første i Gladsaxe industri kvarter. Ca. 200 medarbejdere har deres daglige gang her. På matriklen findes både produktion, lager, teknisk service, butik og administration. Der er en repræsentation af mange forskellige erhvervsuddannelser.

PPG har stort fokus på CSR – projekter inden for STEM, Colorful Communities, Charity Partner og Sustainability. PPG Dyrup har allerede gennemført flere af disse projekter i lokalområdet.

Vi vil konkret bidrage til partnerskabet med:

- At åbne vores virksomhed for skoler/elever og gerne med et aktivitetsforløb.
- At deltage aktivt i at videreformidle og synliggøre dette forløb til andre virksomheder i kommunen
- At deltage aktivt i planlægning og deltagelse i en eventuel campus
- At *rollemodeller* i PPG præsenterer deres baggrund og karriere

## Hvordan skaber vi fremdrift i Partnerskabet?

Vi mødes fast en gang i kvartalet og følger op på samarbejdet – og ellers efter behov.

Det er GXU repræsenteret ved erhvervsplaymaker Andreas Fatum, som står for at facilitere samarbejdet og indkalde til møderne mv. TEC og Gladsaxe Erhvervsby repræsenteret ved Per Buron og Karen Brosbøl Wulf deltager i planlægningsgruppen, som hjælper med at arrangere møder og sikre skabe fremdrift.

Alle partnere er ansvarlige for at byde ind på at drive aktiviteterne og sikre, at vi får skabt den fremdrift og værdi, vi har sat os for. Alle er ansvarlige for at synliggøre samarbejdet og aktiviteterne. Vi vil løbende søge fonde o. lign. til at understøtte aktiviteterne.

## Hvilke konkrete aktiviteter igangsætter vi?

Her er de initiativer, vi pt. forventer at igangsætte i løbet af partnerskabsperioden. Vi vil løbende tilpasse og konkretisere aktiviteterne. Ved udgangen af hvert år vil vi evaluere og opdatere aktiviteterne.

## 2020: Udsat pga. corona

### August- December:

- Konceptualisering af skole- virksomhedssamarbejdet, herunder:
  - Færdiggørelse, vedtagelse og kommunikation af Partnerskabsaftalen
  - Produktion af præsentationsmateriale om de konkrete samarbejder - både skriftligt og videobaseret
  - Formidling af materialet til både skole- og erhvervsliv og andre relevante platforme.
- Jobsnuseren påbegynder sit virksomhedssamarbejde på udvalgte forløb
- Udvikling og introduktion af nye rammer for praktikforløbet introduceres på alle skoler
- Åben Virksomhed introduceres på alle skoler og tages i brug
- Udvikling og lancering af koncept for branding af 'Åbne virksomheder'
- Tilrettelæggelse og afvikling af 'Aktion Verdensmål' på tre skoler med virksomhedsdeltagelse
- Cykeltur for udvalgte lærere med besøg på lokale virksomheder

## 2021:

### Forår:

- Udvidet virksomhedssamarbejder i forbindelse med Jobsnuser- og valgfagsforløb
- Test af det nye koncept for erhvervspraktikforløbene på alle skoler. Grønnemose Skole indgår i pilotprojekt om anvendelse, evaluering og videreudvikling af praktikkonceptet.
- Åben Virksomhed-forløb med afsæt i DAs tilbud.

## 2022

### Fortsatte aktiviteter:

- Virksomhedssamarbejdet ift. Jobsnuseren, valgfag, praktik og Åben Virksomhed forventes at fortsætte i efterfølgende skoleår. Omfang og tilrettelæggelse bygger på en evaluering af praksisoplevelser i skoleåret 2020-21.

### Mulige initiativer i projektperioden:

- Praktikforløb på erhvervsskolerne for lærere og UU-vejledere. Ansøgning om midler hertil fra UVM-pulje
- Markedsdag for skoler og erhvervsliv: Præsentation af virksomheder og uddannelser for elever, forældre og undervisere
- Indsatser med fokus på piger i erhvervsuddannelserne
- Forældreaktiviteter, fx forældremøder hos virksomhederne
- SKILSS stafet på erhvervsskolerne
- Virksomhedsejere underviser eleverne i folkeskolen bl.a. via Book en ekspert og lokale initiativer

# Indgåelse af Partnerskabsaftale

Navne og dato



Gladsaxe Kommune



TEC



TEKNIK INSTALLATION SERVICE

SIF Gruppen



Gladsaxe Erhvervsby



PPG Dyrup



Gladsaxe Håndværkerforening  
Siden 21. juni 1913 - Medlem af SMV Danmark - www.SMVdanmark.dk

Gladsaxe Håndværkerforening



FGU NORD



Erhverv & Vækst



GXU